



Qui sont nos Assistants d'Éducation, acteurs essentiels de la vie scolaire ?

Les Assistants d'Éducation (AED) accompagnent chaque jour nos élèves dans leur développement éducatif et personnel. Encadrés par M^{me} LOISEAU Justine, Conseillère Principale d'Éducation arrivée en septembre, ils veillent au respect des règles du lycée et de l'internat. Certains travaillent au Lycée des Métiers du Vivant depuis plusieurs années, d'autres nous ont rejoints à la rentrée. Ils ont des parcours très différents mais partagent tous la même vision de ce métier avec la volonté de faire de nos élèves de jeunes adultes responsables et épanouis. Découvrez dans cette newsletter leur engagement quotidien dans la réussite de tous.

« Un AED contribue au bon fonctionnement de l'établissement en apportant un soutien aux élèves et en collaborant avec l'équipe pédagogique. »



Swan

Arrivé en septembre 2024, Swan était auparavant AED au Lycée Pierre de la Ramée de Saint-Quentin. Il adore se balader, découvrir de nouveaux paysages et apprendre de nouvelles choses tous les jours. Ce qu'il préfère dans le métier d'assistant d'éducation, c'est de voir la réussite et l'épanouissement des élèves. Le super-pouvoir qu'il aimerait avoir en tant qu'AED : **se dédoubler pour pouvoir être partout.**



Ségolène

Arrivée au lycée il y a plus de 5 ans, Ségolène a suivi auparavant des études en psychologie. Son passe-temps favori est de s'occuper de son cheval. Ce qu'elle préfère dans le métier d'assistant d'éducation, c'est le contact humain.

Le super-pouvoir qu'elle aimerait avoir en tant qu'AED : **avoir plusieurs bras extensibles pour pouvoir faire plusieurs choses en même temps et avec des yeux au bout des doigts pour surveiller plusieurs endroits à la fois.**

« Être AED, c'est accompagner les apprenants au quotidien et les aider à grandir. »



Anaïs

« Un métier d'accompagnement, de bienveillance et de confiance avec les élèves et l'équipe du Lycée. »

Arrivée en septembre 2024, Anaïs était auparavant AED au Collège Henri Martin de Saint-Quentin et réalisait en même temps une formation dans le domaine animalier. Elle adore les animaux, la lithothérapie et écrire des romans. Ce qu'elle préfère dans le métier d'assistant d'éducation, c'est le contact avec les élèves : les accompagner dans les devoirs et lors d'activités.

Le super-pouvoir qu'elle aimerait avoir en tant qu'AED : **tout entendre pour ne jamais être prise au dépourvu.**

Arrivée en septembre 2024, Valentine a obtenu un MASTER MEEF (Master de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) l'année dernière et travaillait en tant qu'assistante de la maîtresse dans une école Montessori à Paris.

Elle adore le sport et la décoration. Ce qu'elle préfère dans le métier d'assistant d'éducation, c'est le contact humain.

Le super-pouvoir qu'elle aimerait avoir en tant qu'AED : **être invisible pour tout voir et tout entendre.**



Valentine

« Le métier d'assistant d'éducation est un métier aux multiples casquettes. »



Laurence

Arrivée au Lycée depuis plus de 6 ans, Laurence était auparavant coordinatrice secteur petite enfance. Elle consacre son temps-libre à sa micro-entreprise «L'Art de Vivre» (quilling).

Ce qu'elle préfère dans le métier d'assistant d'éducation, c'est la relation et le dialogue avec les élèves, notamment avec les internes.

Le super-pouvoir qu'elle aimerait avoir en tant qu'AED : **être Inspecteur Gadget, pour pouvoir élucider plein de problèmes.**

« Être AED c'est être à l'écoute, disponible et faire en sorte que le règlement soit bien appliqué. »

« Je fais ce métier pour amener les élèves vers la réussite dans leurs études et en tant que futurs adultes. »



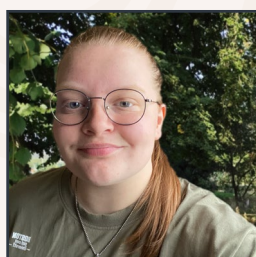
Louna

Arrivée en septembre 2024, Louna travaillait auparavant dans le soin et l'animation. Elle adore écouter de la musique et la danse.

Ce qu'elle préfère dans le métier d'assistant d'éducation, c'est aider les élèves dans leurs apprentissages et de voir qu'ils réussissent et sont fiers d'eux.

Le super-pouvoir qu'elle aimerait avoir en tant qu'AED : **être invisible pour pouvoir être partout et écouter.**

« Mon rôle consiste à veiller à la bonne organisation de la vie scolaire tout en étant un pilier d'accompagnement et de sécurité pour les élèves. »



Léa

Arrivée en septembre 2024, Léa était auparavant étudiante en Licence Sciences de l'Éducation à l'UPJV d'Amiens. Elle adore cuisiner et elle est passionnée par le football.

Ce qu'elle préfère dans le métier d'assistant d'éducation c'est le contact avec les élèves.

Le super-pouvoir qu'elle aimerait avoir en tant qu'AED : **lire dans les pensées : pour pouvoir anticiper et répondre aux besoins des élèves et de l'équipe éducative de manière plus efficace.**

Nos élèves se dépensent avec l'Association Sportive

Après la plongée sous marine, l'Association sportive a organisé une sortie VTT. Nos sportifs ont effectué une belle balade de 22 km sur les chemins de halage.



ET SI TU DEVENAIS APPRENTI ?



L'entrée en formation en contrat de professionnalisation ou en apprentissage est encore possible. Certaines entreprises recherchent leur(s) futur(s) apprenti(s). Pour découvrir les offres, rendez-vous sur notre [site internet](#).

- ➔ CAPa Palefrenier Soigneur
- ➔ BAC Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique
- ➔ CAPa Métiers de l'Agriculture
- ➔ DE Accompagnant Éducatif et Social

Les CAPa PS en action

Nos apprentis en première année de CAPa Palefrenier Soigneur ont passé une journée de pratique au Pôle Équestre de la Haute-Somme. Au programme : curage et montage d'un parcours de CSO (Concours de Saut d'Obstacles). [Rendez-vous sur notre page Facebook](#) pour découvrir leur travail en vidéo.



Nouvelle responsable de pôle du CFPPA - UFA

M^{me} DUMONTIER Amélie, formatrice et responsable du Pôle Équestre, occupera désormais le poste de Responsable de Pôle CFPPA - UFA.

Elle aura à charge l'ensemble des missions transversales d'animation, de contrôle et d'ingénierie du CFPPA (formations adulte) et de l'UFA (formations en apprentissage).

AGENDA

OCTOBRE

- **02-10** CODIR | M^{me} BRIEF
- **03-10** Réunion Bassin | M^{me} BRIEF & M^{me} VANBREUGEL
Réunion GAS | M^{me} BRIEF & M^{me} VANBREUGEL
- **04-10** Réunion PAJ pour les diplômés en UC | M^{me} BOURDON
2^{ème} Rencontre Dépt. de l'Apprentissage à la CCI d'Amiens | M^{me} BRIEF
- **07-10** Théâtre Forum au Lycée P. Mendès France | Term SAPAT
- **DU 07 AU 18-10** Stage des CAPa SAPVER 2
- **08-10** Équipe de suivi | M^{me} GANAYE, P. Principaux & M^{me} VANBREUGEL
Pot de départ de M^{me} CASSAR
- **09-10** Réunion CFAR | M^{me} BOURDON
- **10-10** Séminaire des directeurs EPLEFPA à la DGER | M^{me} BRIEF
- **11-10** SPEL | M^{me} BRIEF & M^{me} BOURDON
Réunion Parents-Prof's nouveaux entrants



- **03-10** Atelier de Cuisine Inter-générationnel
- **10-10** Marche Péronnaise CAPa SAPVER I

