



Niv. 5

RNCP
38652

BTSA DATR

Développement et Animation
de projets TeRritoriaux

OBJECTIFS

- ◆ Maîtriser les enjeux du développement rural
- ◆ Concevoir et gérer des projets de développement territorial
- ◆ Animer et fédérer les acteurs locaux
- ◆ Promouvoir le développement durable et la transition écologique
- ◆ Acquérir des compétences en gestion et évaluation de projets
- ◆ Développer des compétences en communication et médiation
- ◆ Maîtriser les outils numériques et technologiques liés au développement rural

POURSUITE D'ÉTUDE

- ◆ Licence Professionnelle Développement de Projet de Territoire
- ◆ DEJEPS Animation Socio-éducative ou Culturelle
- ◆ Licence Professionnelle Gestion de Structures Sanitaires et Sociales

POUR QUI ?

Pour les titulaires d'un Baccalauréat général, technologique ou professionnel

COMMENT ?

Déposer un dossier sur ParcoursSup

COMBIEN DE TEMPS ?

2 ans avec 12 à 16 semaines de stage

NOS +

- ◆ Aide à la recherche de stage
- ◆ Possibilité de stage à l'étranger (ERASMUS +)
- ◆ Établissement à taille humaine
- ◆ Banc d'essai possible
- ◆ Accompagnement et suivi individualisé



NOUS CONTACTER

LYCÉE
03.22.84.73.20
10 Rue du Quinconce 80200 Péronne

www.lycee-des-metiers-du-vivant.fr

DÉBOUCHÉS

Le BTSA DATR offre une large gamme de débouchés dans des domaines liés au **développement durable**, à l'**agriculture**, au **tourisme rural**, à l'**animation** et à la **gestion de projets locaux**. Les titulaires du diplôme peuvent occuper des postes variés, tels que **chargé de mission**, **animateur de projet**, **consultant en développement territorial**, ou **responsable de projet rural** avec de l'expérience.

Une formation axée sur la pratique professionnelle lors des périodes de stage, mais aussi en cours avec une pédagogie de projet intensive, qui permet aux étudiants d'acquérir une grande polyvalence.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une complémentarité entre les mises en situation pratiques et les apports théoriques.

- ◆ Adaptation du parcours aux besoins du territoire et aux projets professionnels de l'étudiant
- ◆ Individualisation du parcours de formation

CONTENUS PRINCIPAUX

Capacités du tronc commun des BTSA

- C1 S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui
- C2 Construire son projet personnel et professionnel
- C3 Communiquer dans des situations et des contextes variés

Capacités professionnelles

- CP4 Conduire un diagnostic de territoire préalable à un projet
- CP5 Mettre en place la communication professionnelle d'un projet ou d'une structure
- CP6 Organiser le travail pour les activités d'une structure
- CP7 Conduire un projet de territoire ou de structure
- CP8 Accompagner les acteurs du territoire dans leurs projets

EIL (Enseignements d'Initiative Locale) «Tourisme et Secteurs Porteurs»

Les étudiants découvriront comment le tourisme peut transformer les territoires ruraux tout en valorisant le patrimoine naturel, culturel et gastronomique.

Grâce à des rencontres avec des professionnels, des visites sur le terrain et des travaux collaboratifs, ce module les plongera dans des projets passionnants comme le tourisme équestre, fluvial et durable.

Contribuer à l'attractivité des territoires ou monter ses propres initiatives : ce module est un tremplin vers une carrière pleine de sens et d'opportunités !

DISPOSITIF D'ÉVALUATION & DE VALIDATION

- ◆ Organisation semestrialisée
- ◆ Évaluations Certificatives en Cours de Formation (ECCF)

STATUT

SCOLAIRE

Statut d'étudiant devant être présent en cours et durant les périodes de stage.

