



Niv. 3

RNCP
38565
jusqu'au 31-12-28

CPF
243503



CAP AEPE

Accompagnant Éducatif Petite Enfance

Formation diplômante
en apprentissage

PUBLIC CIBLE & PRÉREQUIS

L'apprentissage est accessible pour les personnes de 15 ans révolus après une classe de 3^e à 29 ans révolus (pas de limite d'âge pour les travailleurs en situation de handicap).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Avoir signé un contrat d'apprentissage et réaliser un entretien de motivation.

DURÉE DE LA FORMATION & MODALITÉ D'ALTERNANCE

Pour un cycle complet en apprentissage, hors VAA, formation en 2 ans.

Possibilité de passer le CAP en 1 an (si titulaire d'un autre CAP ou autre diplôme).

400 h / an en centre de formation.
1207 h / an en entreprise.

1 journée / semaine et 1 semaine entière pendant les petites vacances scolaires en centre de formation.

DÉBUT DE LA FORMATION : SEPTEMBRE

Possibilité d'intégrer la formation en cours d'année sous conditions.

OBJECTIFS VISÉS ET ÉVALUABLES

- ◆ Accompagner le développement de l'enfant.
- ◆ Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages.
- ◆ Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne.
- ◆ Exercer son activité en école maternelle, au domicile des parents, en établissement d'accueil de jeunes enfants, à son domicile...

POURSUITE D'ÉTUDE

- ◆ Bac Pro SAPAT
- ◆ Auxiliaire de puériculture

DÉBOUCHÉS

- ◆ Agent de crèche
- ◆ ATSEM
- ◆ Assistante maternelle



NOUS CONTACTER

PÔLE SERVICES

cindy.pesin@educagri.fr

03.22.84.01.77

10 Rue du Quinconce 80200 Péronne

www.lycee-des-metiers-du-vivant.fr

NOS +

- ◆ Établissement à taille humaine
- ◆ Accompagnement et suivi individualisé par les formateurs
- ◆ Accompagnant par une référente handicap selon les besoins
- ◆ Aide à la recherche d'un maître d'apprentissage
- ◆ Banc d'essai possible
- ◆ Plateaux techniques et équipements récents
- ◆ Accessibilité aux personnes en situation de handicap

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une complémentarité entre les mises en situation pratiques et les apports théoriques.

- ◆ Adaptation du parcours en fonction du profil du candidat
- ◆ Individualisation du parcours selon les tests de positionnement, VAA, VAE

Une formation axée sur la pratique professionnelle lors des périodes en entreprise avec un retour sur le vécu permet une employabilité rapide des candidats.

CONTENUS PRINCIPAUX DE LA FORMATION

Unités Générales

- UG 1** Français | Histoire-Géographie | Enseignement moral et civique
- UG 2** Mathématiques | Sciences physiques et chimiques
- UG 3** Éducation physique et sportive
- UG 4** Prévention Santé Environnement

Unités Professionnelles

- UP 1** Accompagner le développement du jeune enfant | Chef d'œuvre
- UP 2** Exercer son activité en accueil collectif
- UP 3** Exercer son activité en accueil individuel

Matière complémentaire : Anglais

DISPOSITIF D'ÉVALUATION ET DE VALIDATION

- ◆ Validation du certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
- ◆ Épreuves terminales

Certificateur : Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ◆ Pour juin 2026 : épreuve finale, 2 fiches à rédiger, oraux et écrit/oraux épreuves générales.
- ◆ Pour juin 2027 : CCF (Contrôle en Cours de Formation)



PRÉ-INSCRIPTION EN LIGNE*

Flashez ce QR Code
ou rendez-vous sur www.cfar-hdf.fr.

**La pré-inscription ne vous engage pas et ne vaut pas acceptation de votre dossier.*

STATUT

Statut de salarié ayant signé un contrat d'apprentissage de 1 ou 2 ans avec un employeur du secteur privé ou public : école maternelle, EAJE (crèche, halte garderie...).

TARIF & FINANCEMENT

Le coût est établi selon la durée du parcours et les modules choisis. Nous consulter pour plus de précisions. Prise en charge possible selon le profil du candidat (CNFPT, OPCO). Des aides régionales au permis et à l'équipement sont possibles.

FRAIS ANNEXES

Selon statut (interne, demi-pensionnaire).

RÉMUNÉRATION

La rémunération est établie conformément aux barèmes légaux applicables aux contrats d'apprentissage (pourcentage du SMIC selon l'âge).

CHIFFRES CLÉS

