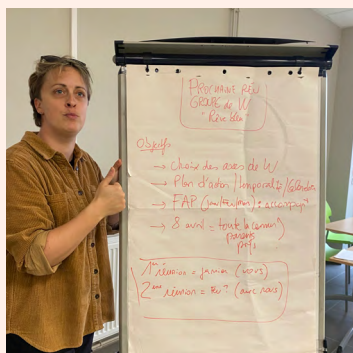


Projet d'amélioration du climat scolaire

Notre lycée s'est engagé dans une démarche de changement et d'amélioration du climat scolaire qui sera déployée sur trois ans, avec l'accompagnement de l'association La FAP, une association d'éducation populaire qui a une approche participative et inclusive, axée sur la transformation sociale.

Au-delà de la réduction des tensions ou des situations de harcèlement, il s'agit de transformer durablement la dynamique éducative de l'établissement, en instaurant un cadre qui favorise le développement personnel et social des élèves tout en renforçant l'engagement et la coopération des adultes.

En impliquant l'ensemble des acteurs (adultes, élèves, familles et partenaires) dans ce projet, l'établissement pourra construire un cadre scolaire plus serein et propice aux apprentissages comme au bien-être de tous. Ce projet s'inscrit également dans la mise en pratique de notre Projet d'Établissement établi pour 2025-2030.



L'année scolaire 2025-2026 constitue la phase fondatrice du projet. Elle est consacrée à la mobilisation des équipes, au diagnostic et à la structuration des actions autour de plusieurs axes : informer élèves, familles et communauté éducative sur la démarche engagée ; dégager des temps de travail spécifiques avec la vie scolaire ; réaliser un diagnostic du climat scolaire ; constituer un groupe de travail "démarche de changement" ; co-construire une charte commune intégrant les volontés, ambitions et axes de travail ; proposer des formations et interventions ciblées, à destination des adultes et des élèves.

Plusieurs rencontres ont déjà eu lieu avec l'association La FAP. Une journée de lancement du projet a permis aux personnes volontaires de s'engager dans la démarche et d'en partager les objectifs.

Une formation au GEASP (Groupe d'Entraînement à l'Analyse de Situations Professionnelles) a été proposée au groupe de travail. Cette méthode collective favorise l'analyse de situations professionnelles réelles, la construction de sens et le développement de savoirs professionnels partagés. L'objectif est de permettre aux participants de s'approprier cet outil afin de l'utiliser ensuite de manière autonome.

Une formation à l'écoute active, inspirée des travaux du psychologue Carl Rogers, a également été proposée à la communauté éducative. Elle vise à renforcer les compétences relationnelles des professionnels : accueillir la parole, comprendre les émotions et besoins sous-jacents, tout en préservant une posture professionnelle équilibrée.

Dans le prolongement des formations, des interventions pédagogiques sur le climat scolaire seront menées directement auprès des élèves. Ces temps d'échange et de sensibilisation permettront d'aborder les notions de respect, de relations interpersonnelles et de bien-être au sein de l'établissement en lien avec les objectifs globaux du projet.

Accompagné par La FAP, le lycée affirme sa volonté de faire du climat scolaire une des priorités pour la réussite et le bien-être des apprenants.

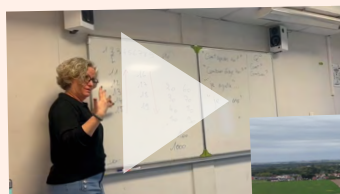
En images...



Dans le cadre de la préparation du voyage des T^{le} SAPAT en Norvège avec le dispositif ERASMUS+, le lycée a accueilli une délégation norvégienne. Objectifs : préparation des échanges, réflexions pédagogiques et découvertes mutuelles. Merci à Jerik, Birgitt et Joakim pour ces échanges enrichissants.



Semaine Cirque avec les 3^e EA, CAPa SAPVER 1, 2^{de} PA, 2^{de} SAPAT et BTSa. Découverte du spectacle Home et des arts du cirque. Une expérience artistique pour sensibiliser au monde des personnes sans-abri.



Deux vidéos sont à découvrir sur nos réseaux sociaux. Cliquez dessus pour les visionner !

AGENDA

FÉVRIER

- **02/02** CODIR
Rendez-vous extérieur | M^{me} VANBREUGEL
- **DU 03 AU 05-02** Projet AMI - SAPAT | M^{me} VANBREUGEL et M^{me} AFENSISS
- **03/02** Réunion ESS | M^{me} ERNAELSTEEN
- **05/02** Commission Formation Personnel
Réunion Pôle Agricole
Réunion des Directeurs Adjointes Lycée des 3 chênes de Le Quesnoy | M^{me} ERNAELSTEEN
- **06/02**
Réunion budgétaire
Intervention de M. BLIN, comportementaliste équin pour le Pôle équin
- **09/02** Réunion au Centre Équestre | M^{me} VANBREUGEL, M^{me} BOURDON, M^{me} ERNAELSTEEN et M^{me} DUBUC
CEF | M^{me} ERNAELSTEEN, M^{me} VANBREUGEL et M^{me} BOURDON
Rendez-vous RISO Entreprise | M^{me} VANBREUGEL
- **10/02** CODER à Airion | M^{me} VANBREUGEL, M^{me} ERNAELSTEEN, M^{me} BOURDON, M^{me} MARTINEZ et M^{me} LOISEAU
- **11/02** CT des DI à Péronne | M^{me} VANBREUGEL
- **12/02** Participation au Forum Emploi Formation à Villers Bretonneux
Entretien professionnel | M^{me} VANBREUGEL et M^{me} MARTINEZ
Réunion au siège de la région à Lille pour les formations sanitaires et sociales | M^{me} BOURDON
Cérémonie de Remise des Diplômes
- **13/02** Entretien professionnel | M^{me} VANBREUGEL et M^{me} BOURDON
Réunion d'équipe CFPPA

Stages

1^{re} SAPAT : jusqu'au 6 février

2^{de} et T^{le} SAPAT, CAPa SAPVER 2 : du 09 au 27 février

Semaine EIL (Enseignement d'Initiative Locale) BTSa DATR

Du 02 au 06 février

Brevet Blanc des 3^e EA

Oraux : 10 février / Écrits : 12 et 13 février